**Домашнее задание № 57**

**Дата: 10.04.2019**

**Следующее занятие 12.04.2019, среда**

**Сбор групп на площадке в 17.15 (просьба не опаздывать)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Группа** | **Дата** | **Домашнее задание** | **Принадлежности для урока** |
| ***Речь*** | **1-9** | **12.04.2019** | *Знать! Звук [ц]всегда твёрдый и обозначается схемой твёрдого согласного звука -*   1. «Азб» стр.153 анализ слов: слог, ударение, зв.модели 2. Логопед.тетр.№4 стр.27 №12,13 3. Логопед.тетр№4 стр.28 №14   - перечитать сказку вместе с родителями;  - рассказать по памяти кто из насекомых пришёл в гости к мухе. | 1**. Азбука**  **2. Рабочая тетрадь № 3**  3. Простые карандаши  4. Цветные карандаши  **5. Логопедические тетради все 4** |
| ***Математика*** | **1-9** | **12.04.2019** |  | 1.Тетрадь в крупную клеточку  2. **Принести 2 часть «Раз ступенька, два –ступенька»** |
| ***Подготовка руки к письму*** | **1-3,**  **7-9** | **12.04.2019** | Папка **«Готовимся к школе»**, **лист 28** | Папка **«Готовимся к школе», лист 32** и **Лист-приложение к нему**  Ножницы  Клей-карандаш  Влажные салфетки  Клеёнка |
| **4-6** | **17.04.2019** | Папка «Готовимся к школе», лист 34 | Отточенные цветные карандаши (на каждое занятие)  Простой карандаш (на каждое занятие)  Тетрадь в крупную клетку (на каждое занятие)  Клей-карандаш (на каждое занятие)  Ножницы (на каждое занятие) |
| ***Общение*** | **1-3,**  **7-9** | **17.04.2019** | ***Занятие 29, задания отмеченные галочкой*** | ***«За три месяца до школы»*** |
| **4-6** | **12.04.2019** | ***Занятие 28, задания отмеченные галочкой*** | ***«За три месяца до школы»*** |

**Смотрите информацию на сайте: www.lic82.ru**